
SUMÁRIO

Preâmbulo	15
Prefácio à 2ª Edição	17
Nota introdutória	19
1 O ser e a ciência	21
2 Sobre ‘objetivismos’ na ciência	25
3 A fenomenologia e a ciência	43
4 O discurso do professor sobre ciência: estudo de cinco sujeitos	51
5 Unidades significativas e compreensão ideográfica dos discursos...	83
6 As convergências dos discursos	129
7 Compreensão nomotética dos discursos.....	151
8 O professor que se expressa sobre ciência em perspectiva.....	157
Posfácio	161
Referências	179

PREFÁCIO À 2ª EDIÇÃO

O texto original da presente obra foi escrito há muitos e muitos anos: exatamente há 35 anos, considerando o ano presente (2026). É fruto de minha tese de Doutorado, escrita sob orientação do Prof. Joel Martins.

Três décadas depois, após centenas de orientações, sejam elas na graduação ou na pós-graduação, senti que era necessário acrescentar algo a mais a esse texto, diante das contingências de inúmeros trabalhos de pesquisa, palestras e cursos realizados. Por essa razão, a obra continua a mesma, à diferença da adição de um *Posfácio*. Ele, à maneira kuhniana, sintetiza a compreensão que tenho da Fenomenologia. Também traça uma espécie de ‘microhistória’, à semelhança de ‘ginzburgiana’, a partir da contribuição ímpar e fundamental do Prof. Joel Martins e de seu legado inolvidável à compreensão do Ser em sua introspecção de conhecer o mundo, movendo-se na teia da vida com todos os seus percalços, e em sua complexa constituição da ‘*lebenswelt*’.